

Fragile Palm Leaves

MS ID 1421

Room 3A

parit kṛ: tika

parit kṛ: tika

parit kṛ: tika





နဝေသယသကဝေသကရပာတောသမ္ဗာသမ္ဗုဒ္ဓဿတိ။ အေသံဂုဏသမ္ဗုဒ္ဓံ
 အတုသံသပ္ပနာယကံဝိဇ္ဇိသန္တံ။ အရသေနံအဂ္ဂပဋိပတ္တသံ။ ဗျူဟိတောကား။
 ပရောဓတ္တဂါထာ။ ဗုဒ္ဓဓမ္မနိရုဂ်ဇာနိသံ။ ဝေသံသပ္ပတ္တမံဝိဇ္ဇိတ္တာမမာရိ
 သံ။ ဝိညာသံဂုဏသရဂရံ။ ဗျူဟိတောကား။ ခက်ခြင်ပုလဂါထာ။ ရေယ
 သပ္ပပရိတ္တသနဿသိနာမဂမ္ဘိရံ။ ဝိသိသိတ္တာပူရေဇောယနာနုပ္ပကာရန္တရဗ္ဗ
 ဟံ။ ဗျူဟိတောကား။ ဝတ္ထဂါထာဂဟေတပုဂဟေတောနု။ နုယေဟိဝ။ ဝိဇ္ဇ
 ဣရံ။ ဇာသမေသာသမာနဿသုကာယတိပ္ပဂါရိ။ ဗျူဟိတောကာ။ ပ

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

21

3

[illegible]

22

[illegible][illegible]

2

[illegible]

270

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

செய்த

[illegible][illegible]

۳

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

(၂၄) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၂၅) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၂၆) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၂၇) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၂၈) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၂၉) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။
 (၃၀) သို့သော် သက်သေခံရသူများသည် သက်သေခံရသူများ၏ အမည်များကို မသိရဘဲ နာမည်များကိုသာ သိရသည်။

100

[illegible]

copy

[illegible]

9

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

29

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

21

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

21

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

21

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

20

○

ကျရဟန်သို့ဝင်လျက်မိဘကလေးငယ်များဖြင့်ပညာသင်ယောင်အပ်ရာကလေးငယ်တို့ပါပညာသင်ခွင့်နှင့်ပညာပိုမိုပညာရှိသောကြောင့်အကြံပြုပြီးနောက်ပညာသင်ယူနိုင်ရေးအတွက်ပညာသင်ခွင့်ကိုလည်း
ရဟန်ကလေးငယ်တို့အားပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်အခြားလူမျိုးများ၏လည်းကောင်း၊ ဂျပန်လူမျိုးများ၏လည်းကောင်း ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။
ဒါ့အပြင်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။
ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။
ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။ ထို့နောက်ပညာသင်ခွင့်ကိုပေးခဲ့သည်။

[illegible]

026

[illegible][illegible]

ရေချိုးဝေဖမ်းယူ၍ ကောင်းမွန်ကြောင်းကို မကွဲပြားလေစေ။ ဤစ
 ခြေစိုက်၍ ပေညာကွက်၍ မသုံးဘဲ ရေချိုးယူကာ သင်္ချာနောင်၌ မပေါ်
 ငါးမေထော်လည်း ထုပ်ဖော်ကြောင်း သိပ္ပံနည်းနာထား၍ ပြန်ပေး
 ရေချိုးခြင်းလေသမျှ ဝေနေယျတို့၏ စာတတ်စေတော့။ အာဇာနည်တို့
 ပိုမိုစေတတ်စေ၍ ပေါ်အံ့မြားစွာ။ သေယျာဉ်ကွက်၍ ကျင့်လင့်ကွဲ
 ကျားဝေနေယျတို့၏ စာသိပ္ပံနည်းနာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာ
 ကြိုးပမ်းကြိုးပမ်း၍ ပထမသင်္ချာတို့၏ စာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာ

ဤစာပြီးလျှင် သင်္ချာဤစာပိုင်းကို ကြိုးပမ်း၍ ကြိုးပမ်းသင်္ချာ
 ကာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာ
 မြတ်သော။ သင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာ
 ပြည်စံပါးလျှင်၏။ သင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာသင်္ချာ

